

## Berufswegeplanung an der Werkrealschule Unterer Neckar (Übersicht)

Klasse	Unterricht	„Maßnahmenpaket Hauptschule“	Schulleben und Praktika
5	erster Grundkurs im Fach Technik erster Grundkurs in HTW verschiedene Arbeitsgemeinschaften Einstieg in die Projektarbeit	Lernstandserhebung Fördermappe Pädagogische Assistentin	Teilnahme am Girls’-/ Boys’ Day (vorwiegend in Form von Lerngängen mit der Klasse)
6	zweiter Grundkurs im Fach Technik zweiter Grundkurs in HTW verschiedene Arbeitsgemeinschaften Praxisbezug: Schulgarten	Fördermappe Pädagogische Assistentin	Teilnahme am Girls’-/ Boys’ Day (freiwillig)
7	Wahlpflichtfächer AES / Technik Verschiedene Arbeitsgemeinschaften Praxisbezug: Schulcafeteria/Snackbar	Erfassen der überfachlichen Kompetenzen: Profil AC an Schulen Förderplan 2 Unterrichtstd. individuelle Förderung Pädagogische Assistentin	Teilnahme am Girls’-/ Boys’ Day (freiwillig)
8	Streitschlichtung (Soziale Kompetenz) Verschiedene Arbeitsgemeinschaften  Wahlpflichtfächer AES / Technik Praxisbezug: Schulfirma	Pädagogische Assistentin individuelles Coaching (Berufseinstiegsbegleiter)	Werkstatttage in der Handwerkskammer Mannheim (2 Module à 1 Woche) Suche nach einem geeigneten Praktikumsplatz in einem der vorgeschlagenen Berufsfelder Betriebserkundungen (Wahlpflichtfächer) einwöchiges Praktikum
9	Besuch im BIZ Wahlpflichtfächer AES / Technik Verschiedene Arbeitsgemeinschaften	Pädagogische Assistentin individuelles Coaching (Berufseinstiegsbegleiter)	Schul- und Betriebserkundungen zweiwöchiges Betriebspraktikum
10	Neue Unterrichtsfächer Berufsorientierende Bildung und Kompetenztraining Wahlpflichtfächer AES / Technik	Individuelles Kompetenztraining ausgehend von der Kompetenzanalyse Profil AC Pädagogische Assistentin  individuelles Coaching (Berufseinstiegsbegleiter)	Teilnahme bei Ready-Steady-Go* Suche nach einer geeigneten Lehrstelle / einem geeigneten Schulplatz Hauptschulzug: ein Praxistag pro Woche

\* Diese Maßnahme wird vom Arbeitskreis Berufsfindung unterstützt und begleitet.

Parallel: Förderung und Unterstützung eines Teils der Schülerinnen und Schüler durch Berufseinstiegsbegleiter